

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2023〕12号
金院字〔2023〕15号



关于印发《金陵科技学院本科教育教学 审核评估工作方案》的通知

各基层党委、党总支部、直属党支部，各单位、部门：

经研究，现将《金陵科技学院本科教育教学审核评估工作方案》印发给你们，请认真执行。

中共金陵科技学院委员会

金陵科技学院

2023年3月6日

金陵科技学院本科教育教学 审核评估工作方案

根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）〉的通知》（教督〔2021〕1号）和《省教育厅关于印发〈江苏省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）〉的通知》（苏教高函〔2022〕2号）等文件精神，为进一步明确评估目标和任务，切实做好迎评促建各项工作，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平关于教育的重要论述为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”方针，把审核评估与学校高质量发展、人才培养以及日常工作紧密结合，聚焦学校第三次党代会提出的“两全”主题（全心育人育才、全力服务南京）、“两建”目标（高质量建设硕士学位授予单位、高水平建设新兴应用型大学）、“两化”战略（南京化体系战略、网络化体系战略），突出人才培养的中心地位和本科教育教学的核心地位，努力培养“需求导向、能力为本、知行合一、重在创新”的高素质应用型人才，奋力谱写特色鲜明的高水平新兴应用型大学建设新篇章。

（二）总体目标

通过评建，促使学校立德树人落实机制更加健全，办学特色更加鲜明，人才培养模式更加科学，教师教学能力不断提升，学生学习质量持续提高，教学质量保障体系更加完善，教育教学内涵建设水平显著增强，努力做到人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度等有明显的提高，加快建成特色鲜明的高水平新兴应用型大学。

二、评估类型与评估重点

（一）评估类型

根据教育部和江苏省本科教育教学审核评估实施方案，第二类审核评估适用于已参加过上一轮审核评估，重点以应用型人才为主要培养方向的普通本科高校。结合学校办学实际，我校适用第二类第二种评估方案。

（二）评估重点

第二类审核评估的聚焦重点是学校坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的成效。即：强化办学方向，引导学校加强党的领导，落实立德树人根本任务，突出人才培养的中心地位；注重本科教育的时代要求，引导学校以学生发展为中心，深入推进教育教学改革，构建完善的本科人才培养体系；强化质量保障体系建设，引导学校建立质量持续改进机制，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，以及对学校教育教学

工作“五个度”进行审核。通过对上述重点内容的审核，对学校上一轮本科教学工作审核评估以来人才培养工作和教育教学质量做出全面的判断。

三、组织机构与工作职责

为切实加强对学校审核评估工作的统一领导，扎实、优质、高效地完成审核评估各项评建工作，学校成立本科教育教学审核评估工作领导小组，下设相关机构。具体组成人员与组织机构工作职责如下：

（一）审核评估工作机构

1. 评建工作领导小组

组 长：刘志远 刘永彪

副组长：顾晓燕

成 员：单晓峰 张 燕 倪 杰 高永祥 王延光

叶智锐 张远凤 黄 洋 赵越春

主要职责：负责全面领导和统筹部署学校评建工作。

（1）确定评建工作思路，研究制定评建工作方针、政策；

（2）审定学校审核评估工作方案、审定《自评报告》《教学基本状态数据分析报告》《本科教学质量报告》等主要材料；

（3）检查、督促、协调和指导全校评建工作，为评建工作落实专项经费、政策支持和条件保障；

（4）定期召开工作会议，研究评建工作中的重大事项和问题。

2. 评建工作办公室

评建工作领导小组下设评建工作办公室。

主 任：顾晓燕

副主任：教务处、评估中心主要负责人

成 员：党办、组织部、宣传部、纪委办、校办、教务处、人资处、学工处、合作规划处、学科办、科技处、国际处、招就处、财务处、国资处、设备处、保卫处、后勤处、团委、图书馆、学报、评估中心、档案馆、信息中心等负责人

主要职责：负责全校评建工作的具体实施，主要包括：

（1）贯彻落实学校评建工作领导小组的工作部署，协调各专项工作组及学院（部）、职能部门之间的工作；

（2）制定学校审核评估评建工作方案（含线上线下）及工作计划，分解评估任务，落实目标责任，细化工作安排；

（3）及时了解和宣传评建动态，通过网站、专刊等多种形式定期发布评建信息、评建工作简报；编制审核评估知识手册，宣传审核评估目标、意义与指标内涵等；

（4）布置、检查各专项组、教学单位、部门的评建工作，组织开展校内专项评估、自评自建以及专家诊断工作；

（5）研究提出需要评建工作领导小组、校长办公会或党委常委会讨论决定的重要问题；

（6）保持与上级教育主管部门的工作联系，主动汇报学校评建工作进展，掌握评估工作最新要求；加强与其他院校的联系交流；

（7）负责对各单位、部门的评建工作进行考核与评价，加强整改落实；

(8) 做好评建工作领导小组交办的其他任务。

(二) 专项评建工作机构

评建工作办公室下设自评报告起草、数据与材料整理、教学建设、实验室建设、学风建设、宣传、条件保障、教师队伍建设组等 8 个专项工作组。

1. 自评报告起草组

组 长：顾晓燕

副组长：评建工作办公室负责人

成 员：党办、宣传部、校办、教务处、人资处、学工处、合作规划处、学科办、科技处、招就处、财务处、设备处、后勤处、团委、评估中心等负责人

主要职责：统筹起草上一轮审核评估《整改工作总结》；依据自评自建情况，负责撰写学校新一轮审核评估《自评报告》以及《整改方案》《中期自查报告》《整改工作总结》等重要材料。

2. 数据与材料组

组 长：顾晓燕

副组长：评估中心主要负责人

成 员：党办、校办、教务处、人资处、学工处、研究生处、学科办、科技处、国际处、招就处、财务处、设备处、后勤处、团委、图书馆、评估中心、档案馆、信息中心、体育部、继教院等负责人

主要职责：负责高等教育质量监测国家数据平台数据的采集、填报及分析报告核对；撰写年度本科教学质量报告；为自评

报告等各类评建材料提供数据、支撑材料等。

3. 教学建设组

组 长：顾晓燕

副组长：教务处主要负责人

成 员：教务处、各教育教学单位等负责人

主要职责：负责加强教学基本建设，强化人才培养过程，促进教学管理高效运行；负责专业建设、课程教材建设及基本教学文件建设；营造氛围，引导教师形成高尚的师德和优良教风。

4. 教师队伍建设组

组 长：倪 杰

副组长：教师工作部、人资处、教师中心主要负责人

成 员：教务处、教师工作部、人资处、教师中心、学工处、学科办、科技处、国际处、各教育教学单位等负责人。

主要职责：负责加强教师队伍建设，确保教师的数量、结构、教学水平等满足人才培养需要；加强学校教师思想政治建设，强化师德教育；做好教师教学能力提升工作，加强教师发展与培训工作，健全教师投入激励与约束机制。

5. 实验室建设组

组 长：张 燕

副组长：设备处主要负责人

成 员：教务处、科技处、财务处、设备处、后勤处、各教育教学单位等负责人

主要职责：负责实验室布局调整，加强实验室、实习实训基

地建设与管理。

6. 学风建设组

组 长：单晓峰

副组长：学工处主要负责人

成 员：学工处、团委、各教育教学单位等负责人

主要职责：负责学风建设，加强学生管理，做好学风教育工作；加强校园文化建设，创建良好校风。

7. 宣传组

组 长：单晓峰

副组长：宣传部主要负责人

成 员：宣传部、校办、教务处、人资处、学工处、学科办、科技处、评估中心、档案馆、信息中心等负责人

主要职责：负责审核评估期间的宣传，制作形象宣传片等评估专题视频、组织校史展等，进行各种专题系列宣传，营造校园评建氛围，做好专家入校评估的跟踪摄录、存档等。

8. 综合协调组

组 长：高永祥、叶智锐

副组长：校办主要负责人

成 员：校办、合作规划处、财务处、国资处、设备处、保卫处、基建处、后勤处、评估中心、后勤公司、信息中心等负责人

主要职责：评估筹备期间及专家进校期间接待与安排；教学设施与条件完善，校园环境整治，校园环境的出新与维护；线上评估计算机网络维护与技术支持，统筹疫情防控与后勤保障等。

（三）专项督查组

组 长：王延光

副组长：纪委办、监察处主要负责人

成 员：组织部、纪委办、监察处、审计处、工会等负责人、全体校督察专员

主要职责：督促检查各单位、各部门、各专项工作组评建工作的落实、进度和完成情况，包括对各教学单位教学档案及支撑材料进行检查；对各阶段布置的任务进行专项检查；督查整改落实情况等。

（四）学院（部）评建工作组

各学院（部）成立本单位评建工作组，由各学院（部）党政负责人担任组长，分管教学工作副院长（副主任）、学院（部）其他领导及相关人员组成，并报学校审核评估工作办公室备案。

主要职责：贯彻落实学校审核评估任务，制订本学院（部）评建工作方案及阶段工作计划，落实本单位审核评估自评自建和迎查整改工作，主要包括：

1. 起草并完成本学院（部）自评报告；
2. 负责本学院（部）教学基本建设、各教学环节规范和评估工作的开展，及时向学校审核评估工作办公室反馈各类评估信息；
3. 负责本学院（部）教育教学档案及支撑材料的收集、整理及文字撰写工作，完成教学档案（包括试卷、毕业论文/设计、实习实践报告等）的纸质（电子）调档及审核等工作，负责线上评估和专家入校评估期间的看课听课、访谈座谈、走访等准备工作；

4. 负责组织本学院（部）本科教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点培育与凝练工作；

5. 做好学校评建工作办公室交办的其他工作。

四、进度安排与工作任务

审核评估工作分为“学习动员”“自评自建”“优化完善”“正式评估”“整改提高”五个阶段。其中，“正式评估”“整改提高”两个阶段根据江苏省教育厅、江苏省教育评估院确定评估时间后实施动态调整。各阶段的时间安排和主要任务如下：

（一）学习动员阶段（2022 年 9 月至 2022 年 12 月）

1. 认真学习，充分调研，制定出台学校审核评估工作方案，成立学校审核评估评建工作机构，分解任务，落实责任。

2. 学习研究审核评估相关政策和方案的内涵要求，进行工作任务分解，编制审核评估学习材料。

3. 开展校院两级审核评估评建工作动员和宣传，全面部署校院两级审核评估评建工作。

4. 各职能部门、各教学单位认真学习教育部、江苏省相关审核评估文件，根据学校审核评估工作方案，制定实施本单位审核评估评建工作计划，明确工作目标，细化工作任务，做到职责清晰，责任到人。

（二）自评自建阶段（2023 年 1 月至 2023 年 12 月）

1. 相关部门指定专人负责评建工作，根据任务分工，制定工作计划，开展评估建设，撰写分项目自评报告。在此基础上完成学校自评报告初稿。

2. 完成校级教育教学管理文件的修订工作，建立**健全**各教学环节质量标准，进一步完善教学质量保障体系。

3. 各单位、部门按照审核范围要求，扎实开展自查、自评和自建工作。具体做到：

（1）各学院（部）全面加强教育教学基本档案的建设与管理，在 2023 年 12 月前，完成教育教学基本档案的整改建设工作。

（2）完成院级教育教学管理文件的制定与修订工作，各专业结合新版人才培养方案建立健全各教学环节质量标准，完善院级教学质量保障体系。

（3）各学院（部）及相关部门收集、整理审核评估年限内的教学基本状态数据资料，形成评估支撑材料。

（4）各单位、部门针对自查、自评中发现的问题和不足，制定整改建设方案，及时报评建工作办公室备案，并进行整改建设。

4. 各学院（部）于 2023 年 12 月前完成自评报告。

5. 完成《本科教学质量报告》。

6. 完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报。

（三）优化完善阶段（2024 年 1 月至 2024 年 6 月）

1. 各专项工作组进一步分解任务，自评报告于 2024 年 5 月基本定稿，支撑材料完成整理工作。

2. 召开学校评建工作领导小组会议，听取专项评建工作机构各工作组进展情况汇报，提出整改建设思路。

3. 学校召开评估工作会议，听取各学院（部）自评工作进展情况汇报，交流评估工作经验，安排布置下一阶段重点工作。

4. 组织开展专家诊断活动，请专家诊断把脉，优化提高。同时，根据专家反馈意见，制定校、院（部）两级整改工作方案，按时完成整改任务，修改、完善学校《自评报告》，进一步健全支撑材料。

5. 召开学校评建工作领导小组会议，讨论确定学校自评报告并公示，总结前期工作。

6. 及时更新高等教育质量监测国家数据平台数据。

7. 制定教育部审核评估专家组线上评估工作方案和进校考察接待方案。

8. 完成其他各项迎评准备工作。

（四）正式评估阶段（2024年7月至11月）

1. 落实教育部评估专家组线上评估工作方案和进校考察方案、进校接待方案及联络员培训等，做好前期各项准备工作。

2. 印制《自评报告》《教学基本状态数据分析报告》《年度本科教学质量报告》等材料，按要求报送、上传。

3. 学校评建工作办公室负责与上级部门对接相关工作，全面协调线上评估事项；与江苏省教育评估院、专家组协商确定入校评估必查、选查环节和内容，完成《入校评估工作方案》。

4. 根据专家线上评估意见和存疑问题清单，及时完善《自评报告》补充说明；根据专家线上评估存疑问题清单，及时补充支撑材料和线上评估材料，为专家入校评估做好准备。

5. 专家入校评估期间，在学校审核评估工作领导小组的统一领导和指挥下，评建工作办公室、各专项评建工作机构统筹协调

各部门和各学院（部），积极配合专家入校评估，做好服务保障，为专家提供便利的工作条件，全面协助专家开展现场考察。

（五）整改提高阶段（2024年11月—）

根据《专家组审核评估报告》，制定切实可行的整改方案，持续、系统地开展评估建设工作，直至下一轮的审核评估。具体任务：

1. 根据《专家组审核评估报告》与问题清单，制定整改方案和措施，经学校评建工作领导小组审定后，按要求报送省教育厅。

2. 召开审核评估工作总结大会，坚持问题导向，持续深入进行整改。

3. 全面落实整改任务，形成改进工作进展报告，适时报送省教育厅，接受省教育厅组织的督导复查。

五、评建工作要求

（一）高度重视，加强领导

审核评估工作事关学校发展全局，各级领导干部和全体师生员工必须充分认识其重要性，高度重视迎评促建。各单位主要负责人是评建工作的第一责任人，要切实负起领导责任，履行评建职责，调动本单位全员参与评估建设的积极性、主动性。

（二）认真学习，吃透重点

要认真学习审核评估工作方案及相关文件，领会核心理念和内涵要求，准确把握工作目标。要围绕评估指标和审核重点，开展全校性学习讨论活动，全方位认识变化要求，全要素领悟重点内容，全流程掌握方法步骤，把评估理念融入到日常教育教学过

程，使评估建设取得实效。

（三）以评促建，重在建设

要树立评估主体意识，以平常心、正常态对待评估工作，以学习心、开放态开展评建工作，以责任心、认真态完成评建任务，做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。要通过评估建设，重点落实人才培养的中心地位、教育教学的核心地位，建立健全保障教学质量的长效运行机制。

（四）统筹推进，强化督查

各单位要在学校统一领导下，按照阶段任务要求强化落实，密切协作，保证任务按时按质完成。全体教职员工要服从大局，在做好日常工作的同时，积极投入到评估建设中。要做好督查工作，对照责任清单，对评估任务完成情况进行督查，逐层逐级压实工作责任。

审核评估是新形势下对我校本科教育教学工作的又一次“全面体检”，将会对学校办学声誉和社会影响力产生重大影响，关系到学校未来高质量发展的全局。全体师生员工要以高度的责任感、神圣的使命感、强烈事业心投入到迎评创建中去，勇于攻坚克难，矢志开拓创新，主动担当作为，以团结奋进、全力以赴的精神风貌迎接审核评估，不断提高应用型本科人才培养质量，促进我校本科教育教学工作再上新台阶。

附件：金陵科技学院审核评估评建工作责任分工方案

附件

金陵科技学院审核评估评建工作责任分工方案

审核评估评建工作应以《江苏省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》为抓手，各单位、各部门应结合审核评估引导性问题，开展自评自建，提供评估材料，撰写评估报告。

一、校领导指导教学单位评建工作分工

刘志远（党委书记）负责马克思主义学院、智能科学与控制工程学院；

刘永彪（校长、党委副书记）负责商学院、艺术学院；

单晓峰（党委副书记）负责机电工程学院、网络与通信工程学院；

张燕（副校长）负责软件工程学院、南京软件研究院，动漫学院；

倪杰（副校长，党委常委）负责计算机工程学院、建筑工程学院；

高永祥（副校长，党委常委）负责网络安全学院、园艺园林学院、动物科学与食品工程学院；

王延光（纪委书记，党委常委）负责人文学院、电子信息工程学院；

顾晓燕（副校长，党委常委）负责材料工程学院、外国语学院、体育部；

叶智锐（副校长，党委常委）负责国际教育学院、理学院。

二、审核评估要素评建工作分工

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协同部门	分管领导
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	党 办 校 办	合作规划处 组织部 宣传部 纪委办 工 会	刘志远 刘永彪
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准情况	党 办 校 办	教务处 组织部 宣传部 学工处	刘志远 刘永彪
	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	宣传部 学工处	教师工作部 学工处 团 委 教务处	单晓峰
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元	人资处 教务处 财务处	宣传部 组织部	倪 杰 顾晓燕 高永祥

一级 指标	二级 指标	审核重点	责任部门	协同部门	分管领导
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	教务处 人资处 各教育教学单位		顾晓燕 倪 杰
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	教师工作部 学工处 各教育教学单位	宣传部 教务处 人资处	倪 杰 单晓峰
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	党 办 校 办 各教育教学单位	合作规划处 教务处 评估中心	刘志远 刘永彪
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	教务处 学工处 各教育教学单位	人资处 评估中心	顾晓燕 单晓峰
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例	财务处 国资处 各教育教学单位	教务处 设备处	高永祥 张 燕

一级指标	二级指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
		【必选】生均教学科研仪器设备值				
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况,本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况		党 办 校 办	教务处 评估中心	刘志远 刘永彪
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况		教务处 各教育教 学单位		顾晓燕
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时		教务处 各教育教 学单位	评估中心	顾晓燕
		B2.1.3	B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	教务处 各教育教 学单位		顾晓燕
	2.2 专业建设	B2.2.1	B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数	教务处 各教育教 学单位	招就处	顾晓燕

一级 指标	二级 指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
			【可选】近三年停招专业数			
		B2. 2. 2	B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	教务处 各教育教 学单位	评估中心	顾晓燕
		2. 2. 3	学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	教务处 各教育教 学单位		顾晓燕
	2. 3 实践教学	2. 3. 1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ） 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、产业学院、应急管理学院、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数		教务处 各教育教 学单位		顾晓燕
		B2. 3. 2	B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	教务处 各教育教 学单位		顾晓燕
		B2. 3. 3	B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、	教务处 各教育教 学单位	评估中心	顾晓燕

一级指标	二级指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
			工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$			
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况		教务处 各教育教学单位	评估中心	顾晓燕
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况		教务处 信息中心 各教育教学单位		顾晓燕 高永祥
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数		教务处 各教育教学单位		顾晓燕
	K2.5 卓越培养	K2.5.1	K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实 践效果 【可选】产学研合作协同育人项目数	教务处 各教育教学单位		顾晓燕
		K2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况		教务处 各教育教学单位		顾晓燕

一级 指标	二级 指标	审核重点	责任部门	协同部门	分管领导
		【必选】本科生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数			
		K2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	教务处 高教所		顾晓燕
		K2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	教务处		顾晓燕
		K2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	教务处		顾晓燕
		K2.5.6 优秀教材建设举措及成效	教务处		顾晓燕
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	教务处 团委 招就处 各教育教学单位		顾晓燕 单晓峰
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	教务处 团委 招就处 各教育教学单位		顾晓燕 单晓峰
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】省级及以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级及以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例	教务处 团委 招就处 各教育教学单位		顾晓燕 单晓峰

一级 指标	二级 指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
3. 教学 资源与 利用	3. 2 资源 建设	B3. 2. 1	B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	教务处 各教育教 学单位		顾晓燕
		B3. 2. 2	B2 面向行业企业实际、产业发展需要的高质量教材建设情况	教务处		顾晓燕
		K3. 2. 3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	教务处 信息中心 设备处 各教育教 学单位		顾晓燕 高永祥 张 燕
		K3. 2. 4	K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	科技处 教务处 各教育教 学单位	学工处 团 委	叶智锐 顾晓燕
4. 教师 队伍	4. 1 师德 师风	4. 1. 1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况		教师工作 部 各教育教 学单位	宣传部 教务处	倪 杰
		4. 1. 2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况		教师工作 部	宣传部 教务处 工 委	倪 杰
	4. 2 教学 能力	B4. 2. 1	B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	教务处 教师中心 科技处 各教育教	学工处 团 委 评估中心	顾晓燕 倪 杰 叶智锐

一级 指标	二级 指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
				学单位		
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施		教师中心 人资处 教务处 评估中心		倪 杰 顾晓燕
	4.3 教学 投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数		教务处 人资处		顾晓燕 倪 杰
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例		教务处		顾晓燕
	4.4 教师 发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展,把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材,加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效		教师中心	组织部 宣传部 教务处 学工处	倪 杰
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校		教师中心 各教育教学单位	教务处	倪 杰

一级指标	二级指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
		教师的比例				
		B4. 4. 3	B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	教务处 人资处 科技处		顾晓燕 倪 杰 叶智锐
		B4. 4. 4	B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例	教师中心	教务处	倪 杰
		K4. 4. 5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况		国际处 教师中心		叶智锐 倪 杰
5. 学生发展	5. 1 理想信念	5. 1. 1 学生理想信念和品德修养		学工处 各教育 教学单位	宣传部 教务处 团 委	单晓峰
		5. 1. 2 加强学风建设,教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况		学工处 各教育 教学单位	宣传部 教务处 团 委	单晓峰
	5. 2 学业成绩及综合素质	B5. 2. 1	B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文	学工处 团 委 各教育 教学单位		单晓峰

一级 指标	二级 指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
			数和本科生获批国家发明专利数			
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率		教务处 体育部 有关教育 教学单位	宣传部 学工处 团 委	顾晓燕
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级及以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例		团 委	学工处 教务处	单晓峰
	K5.3 国际 视野	K5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况 【可选】江苏省教育对外开放质量提升工程立项项目数 【可选】与国（境）外大学合作办学、学分互认、学位互授项目学生数占在校本科生数的比例 【可选】在籍国际学生和港澳台学生占在校本科生数的比例 【可选】在学期间赴国（境）外或线上交流、访学、实习、参加国际会议、开展合作研究的学生数占在校本科生数的比例		国际处	学工处	叶智锐
	5.4 支持 服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况		学工处	党办 校办	单晓峰
		5.4.2 学校开展学生指导服务工		学工处	离退休处	单晓峰

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协同部门	分管领导
		作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:3000$ 且至少2名 【必选】 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	招就处 后勤处 各教育教学单位		顾晓燕
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	教务处		顾晓燕
		K5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	教务处 学工处 招就处 各教育教学单位		顾晓燕 单晓峰
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	评估中心 教务处 各教育教学单位		顾晓燕
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	教务处		顾晓燕
	6.2 质量	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评	评估中心 教务处		顾晓燕

一级指标	二级指标	审核重点		责任部门	协同部门	分管领导
	改进	估、专业认证等) 情况		各教育教学单位		
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果		评估中心 各教育教学单位	教务处 学工处 招就处	顾晓燕
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况		评估中心 各教育教学单位	宣传部 教务处	顾晓燕
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告		评估中心 招就处		顾晓燕
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况		评估中心 教务处		顾晓燕
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果		招就处		顾晓燕
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况		招就处		顾晓燕
		B7.2.2	B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率(含国内与国外) 【可选】应届本科生毕业当年9月1日初次就业率及结构	招就处		顾晓燕
		7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费(元) 【必选】生均本科实习经费(元)		教务处 财务处 设备处 图书馆 后勤处	国资处 信息中心	顾晓燕 高永祥 张 燕 倪 杰
	7.3 保障度	7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、		人资处		倪 杰

一级 指标	二级 指标	审核重点	责任部门	协同部门	分管领导
		教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$			
	7.4 有效 度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	教务处	评估中心	顾晓燕
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	教务处 各教育教 学单位	评估中心	顾晓燕
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	校友办 各教育教 学单位	学工处 招就处	高永祥
	7.5 满意 度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	学工处 招就处		单晓峰 顾晓燕
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度	人资处 教务处		倪 杰 顾晓燕
		7.5.3 用人单位的满意度	招就处		顾晓燕

金陵科技学院 党委办公室
校长办公室

2023 年 3 月 6 日印发